高畠町立小学校の再編に向けた意見交換会　記録

１　開催概要

日　時	令和８年９月３０日（水）午後７時～午後８時４５分
会　場	二井宿地区公民館
対象・参加者	町民
参加人数	**参加者１７名**（事前申込１５名、当日申込５名、欠席３名） 教育長、事務局４名
主催・事務局	高畠町教育委員会　教育総務課

２　意見交換の記録

（１）望ましい教育環境

意見交換の視点：これからの子どもたちに、どのような学校生活を送ってほしいか。

（２）大切にしてほしいこと

意見交換の視点：今の学校の良さでこれからも残してほしいこと、再編を考える上で心配なこと。

意見１	二井宿小学校は、完璧に小規模校である。にいらぶ等、いろんな場面で地域を巻き込み、地域の手助けがないと難しい。デュアルスクールでの交流や塾での交流もある。今は、地域の協力を得ながら、二井宿小学校では、デメリットの解消に努めている。
意見２	少人数から大人数になった場合の対応が難しいのではないかと思う。大規模校となれば、地域との関係が薄れるのではないかと思う。中学校の統合の際の問題・課題等について、情報提供して欲しい。
意見３	先日、地区の会合があった。その中で、教育環境として二井宿地区はとても良いが、現在の少人数で教育を受けることが、子どもたちにとって本当に良いのかといった話になった。今、地区から学校が無くなっても文句を言う人はいないと思う。人数が少ないといっても限度があるのではないかと思う。１学年だけ５人入学する年度を除けば、ずっと１人の入学である。段階を踏んで統合するといった考えもあるかと思うが、子どもの気持ちも考えながら、どの学校に通うか希望をとるといった選択があっても良いのではないか。１学年１～２クラス程度であれば、教育環境として良くなると思う。
意見４	一気に１校に統合すると、デメリットもあるのではないか。段階的に児童数が少ない

	学校から統合し、最終的に１校にしてはどうか。１学年１人。一人で学べるのか、友人関係は築けるのか、先生とうまくいかなければ学校にも行けない。本当に二井宿小学校のこの人数が望ましい教育環境なのか、悩む親は出てきていると思う。
意見５	皆さんには、自分の子どもが１人で入学する様を想像して欲しい。子どもが学校で過ごす時間は、非常に長い。学ぶことにはいろんな形があるが、大人との関わりの前に最初は、子ども同士で解決することが必要ではないかと思う。子どもからも大人からも学べる環境を整えて欲しい。少しずつ統合して欲しい。
意見６	令和１７年４月を目途に再編整備をするとお聞きした。個人的には、遅すぎるという感覚である。個人的には、計画策定から４～５年後に再編整備されるのでかなといった感覚だった。計画策定から時間が経ちすぎると、町民の方の誤解や不信に繋がる心配が出てくる。
意見７	毎年１～２名しか入学しない現状で、資料の１３ページに記載のあるような教育ができるのか（主体的に判断し他者と協働して学ぶ、多様性や個性を認め合う等）。１～２名での学校生活は、縦のつながりはあるかもしれないが、学校では横で学ぶことが大事である。保護者、ＰＴＡの意見を聞いていただきながら、最大限みんなで話し合って、良い結論を出して欲しい。

（３）通学・施設・放課後

意見交換の視点：再編を考える上で必要な配慮（通学、学校施設、放課後児童クラブ等）。

（４）地域とのつながり

意見交換の視点：学校と家庭、地域とのつながりを、これからどのように築くとよいか。

意見１	二井宿の方はおそらく、地域の子どもがどこの小学校に行っても、子どもに携わり、支えてくれると思う。生まれ育った地域に小学校が無いと寂しい気持ちもある。段階的に柔軟に対応して欲しい。高畠地区の子どもが、二井宿地区を体験することもあると思う。柔軟にできるだけ早く、保護者の意見を吸い上げて欲しい。
意見２	通学バスに配慮して欲しい。同級生がいない中での中学校へ入学することの難しさを感じる。統合だけでなく、通学する学校を選択できる方法を早急に検討して欲しい。
意見３	小学校の全校の児童数が 40 名ぐらいいた時は、小学校がなくなるのであれば、公民館活動はしなくても良いのではないかと思っていた。しかしながら、学年に１人しか児童がいないのは、別次元であると思う。地域としては、早く教育環境を整えて欲しい。二井宿地区には、ワクプロもある。高畠小学校の子にも二井宿小学校の良さを知って欲しい。町としてのふる里学習を実施して欲しい。全体の前に二井宿学校の対応を早くお願いしたい。
意見４	自身の子どもの頃には、１学年２４人いた。まさかこんなに少なくなるとは思っていなかった。二井宿地区はとても良い地域であるが、子どもが学ぶ環境としてはどうかと感じる。１人の子を６年間、一人でこのまま学ばせるのか。少人数は、目が届く利

	点もあるが、ケンカすらできない。なるべく早く対応して欲しい。

（５）その他

意見交換の視点：上記以外の意見、質問、要望等。

意見１	統廃合になった場合、各学校で保管している貴重な資料を、きちんと管理し、大事にして欲しい。学校の資料といった意味だけでなく、地域の大事な資料である。

３　主な質問と事務局回答

質問・確認事項	事務局からの回答・説明
特になし	

４　備考

なし